



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION NATIONALE,
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

Rectorat

Bureau des inspecteurs
d'académie
inspecteurs
pédagogiques
régionaux

Bruno PELISSIER,
IA IPR
De Sciences et
Techniques Industrielles

Téléphone
04.42.91.70.42

Fax
04.42.91.70.13

Mél.
bruno.pelissier
@ac-aix-marseille.fr

Place Lucien Paye
13621 Aix-en-Provence
cedex 1

Le recteur de l'académie d'Aix-Marseille

à

Mesdames, Messieurs les professeurs de sciences
et technologie en collèges, et de sciences
industrielles de l'ingénieur en LGT

s/c de Mesdames et Messieurs les chefs
d'établissement

s/c de Messieurs les DASEN des départements 04,
05, 13, 84

Aix-en-Provence, le 16 juin 2015

Objet : ITER Robots 2016 (nouvelle version)

Depuis 4 ans, les établissements sont invités à participer à l'événement ITER Robot, organisé en partenariat par l'académie, avec le support d'ITER et du CEA, dans le cadre du programme de vulgarisation scientifique mis en œuvre par l'agence ITER France.

Ce partenariat académique permet de développer, chez les élèves, le travail collaboratif, la démarche de projet, la communication, et contribue à illustrer les enseignements.

Le projet scientifique et de haute technologie ITER et, plus généralement, la question des ressources énergétiques pour le futur, sont générateurs de thématiques sur lesquelles les élèves sont encouragés à travailler.

L'objectif du challenge concerne la conception et la réalisation d'un robot à échelle réduite en se basant sur une problématique réelle d'ITER, liée au déplacement de composants issus du cœur de l'installation de recherche.

Pour l'année scolaire 2015-2016, cette opération propose plusieurs innovations :

- la possibilité pour les collèges et les lycées de s'inscrire dans 4 catégories distinctes :
 - o catégorie A : kit de base Lego Mindstorm uniquement
 - o catégorie B : base Lego de commande et capteurs au choix
 - o catégorie C : conception libre, épreuve imposée
 - o catégorie D : démonstration libre de robotiqueChaque catégorie sera définie par un cahier des charges spécifique

- la généralisation, à toutes les catégories, de l'épreuve de stands, qui associe les compétences de communication et d'usages du numérique



2/2

- une offre pédagogique académique, pour les collèges, visant à inclure cette démarche dans un contexte interdisciplinaire plus large, dans le cadre de la réforme du collège (cycles 3 et 4), et des enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI) basés sur :
 - o les problématiques énergétiques
 - o le développement durable, la biodiversité
 - o les technologies innovantes et la robotique
 - o l'approche internationale et pluri-culturelle du projet


Cette proposition permettra d'exploiter les nombreuses ressources (documentaires, numériques, visites, interventions dans les classes...) proposées par ITER France, et de profiter de ressources pédagogiques construites par un groupe de travail académique, en cours d'année.

Une sélection sur dossiers de 30 établissements (collèges et lycées) en novembre sera suivie de présentations devant le jury en mars. La finale aura lieu en mai 2016 au lycée Les Iscles de Manosque.

Toutes les informations relatives à l'organisation, les conditions d'inscription et le déroulement du challenge sont disponibles à l'adresse : www.itercadarache.org

Un espace numérique académique sur Chamilo permet aux établissements et aux équipes de profiter de ressources, dans une démarche collaborative :
<https://pedagogie.ac-aix-marseille.fr/concoursiterrobot/>

Vous pouvez, dès maintenant, dans le cadre de la préparation de l'année scolaire à venir, envisager votre inscription à ce challenge.


Bernard BEIGNIER